

# 岡田小の授業を参観し校長先生の話を書きました

9月16日 すまいるサポーター33人が参加

平成28年9月16日（金）にすまいるサポーター33人が参加して、岡田小学校の授業を参観し、学校給食を食べさせていただいた後、校長先生の話を書きました。

## 1. 授業参観

授業は3年生は遠足、4年生は運動公園での水泳教室のため、1, 2, 5, 6年生の授業を参観しました。

先生がどんどん講義し、生徒は黙ってそれを聴く昔の授業と違って、牛久市の小中学校が行っている学び合いの授業では、分からない子どもは隣の分かる子どもに聴き、難しい問題については4人グループで1人1人が自分の考えを述べて、問題解決に到達するように心がける。

その結果、子どもたちみんなが生き生きと授業に参加している様子が印象的で心強さを感じました。



## 2. 給食

授業参観の後は宮田校長、栗山教頭と一緒に給食をいただきました。給食の中身は写真をご覧ください。野菜たっぷりの団子汁に、これも野菜たっぷりのハンバーグ、とても良い味付けで、美味しくいただきました。（給食費は270円、参加者それぞれが支払いました。）



### 3. 校長先生のお話



校長先生は、岡田小学校が  
どういう考え方で授業を行っ  
ているかを、プロジェクター  
で要点を映し出しながら話し  
ていただきました。

学校がどのような視点で授  
業を行っているか理解でき大  
変勉強になりました。

#### 授業改善の視点

- 1 深い学び  
比較・推測・根拠を明確に説明したり  
話し合う
- 2 対話的な学び  
他者との協働や外界との相互作用を通  
じて、自らの考えを広げ深める
- 3 主体的な学び  
子ども自身が興味をもって積極的に取  
り組む  
子ども達が自らの学習活動を振り返っ  
て次につなげる

(文部科学省)

#### 授業づくりの視点

- ・しっとりとした雰囲気の中で静かに学ぶ授業
- ・互いに聴き合い学び合う授業
- ・ひとりで考えるのではなく、みんなで考える授業
- ・わからなさを共有する授業
- ・一人一人を育てる授業  
「わからない」「教えて」と言える子  
最後まで教えたり寄り添ったりできる子  
「教えてくれてありがとう」と言える子
- ・1, 2年生はペア・3年生からグループを取り  
入れた授業



#### これからの学校は地域とともに

- ・平成29年度から学校運営協議会を設置  
(コミュニティ・スクール)
- ・学校運営協議会の委員  
(牛久市の非常勤特別職となる)  
保護者代表、地域代表、有識者、  
学校職員 等
- ・学校運営協議会の役割  
学校運営の基本方針を承認、学校課題  
解決に参画、学校支援の総合的な企画・  
立案、学校評価、等

(文部科学省の資料より)



みんなで一緒に学校給食を食べた時のくつろいだ雰囲気、その後の校長先生  
のきちんとした講話と意見交換。とてもメリハリの利いた学校訪問でした。